

Consejos rápidos sobre comportamiento de aprendizaje a distancia

Presentado por las BCBA de TCSOS

¡Estamos aquí para ayudar!

Configure el entorno de aprendizaje.

Asegúrese de utilizar un espacio tranquilo y sin distracciones para maximizar la oportunidad de aprendizaje. Debe tener todos los materiales necesarios disponibles y de fácil acceso para su aprendiz. Utilice sus soportes: horarios, tarjetas de descanso, tableros de fichas, etc.

Cree y enseñe reglas / expectativas.

Es importante llegar a 3-5 simples, realistas y apropiados para el desarrollo reglas. Puede elaborar las reglas junto con su alumno. Asegúrate de que las reglas son claros y que su alumno los comprende. Enseñe las reglas, practíquelas usando ejemplos y no ejemplos, y proporcione a su hijo comentarios positivos cuando siguiendo las reglas.

Ejemplos de reglas / expectativas:

1. Permanezca en su área de trabajo
2. Siga las instrucciones
3. Use palabras amables

Cree consecuencias positivas y negativas por seguir o no seguir las reglas. Las consecuencias deben ser valiosas para su hijo para que se comprometan a seguir las reglas.

Ejemplos de consecuencias:

Consecuencia positiva: tiempo extra en su tableta.

Consecuencia negativa: pierden el acceso a su tableta durante uno de sus períodos de descanso (pueden intentar nuevamente para su próximo descanso).

Proporcione y use una variedad de apoyos (visuales, horarios, tableros de fichas, cronómetros, etc.).

Se implementan apoyos para minimizar la oportunidad de comportamientos y situaciones disruptivas el tono de las expectativas. Las imágenes ayudan a su hijo a satisfacer sus necesidades, los horarios ayudan manténgalos encaminados y sepa lo que vendrá después,

los tableros de fichas ayudan a motivar a su hijo para completar su trabajo, los temporizadores señalan las transiciones y los reforzadores son lo que su hijo está trabajando para. Si se produce un comportamiento perturbador, recuérdelo a su hijo cuáles son trabajando y cuáles son sus expectativas para lograrlo.

Dar opciones.

Por lo general, nuestros alumnos no tienen muchas opciones o autonomía cuando se trata de sus días. Cree una lista de elecciones aceptables que su hijo puede hacer para tener cierto control sobre su día: para qué están trabajando, actividades de recreo, dónde completan su trabajo, a qué hora se sentarán a trabajar, etc.

Brinde refuerzo / retroalimentación durante todo el día.

Una de las formas más valiosas de refuerzo es la atención positiva. Proporcione su niño con elogios y comentarios por seguir las reglas e instrucciones. Algunos niños responderá bien y permanecerá concentrado en la tarea usando comestibles. Puede proporcionarle a su hijo pequeños cantidades de un refrigerio preferido al que solo tienen acceso mientras están trabajando.

Para obtener información más detallada, consulte nuestras presentaciones en Power Point narradas @ <https://www.tcsos.us/educational-services/social-emotional-learning/>